

(pieczęć uczelni)

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Psychologia społeczna (C3)
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Social Psychology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pedagogika
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	Pedagogika społeczno-opiekuńcza z terapią pedagogiczną Edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (poziom 6)
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr Iryna Durkalewych

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	Moduł kształcenia kierunkowego (psychologiczno-pedagogicznego)
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	II, 3
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	65 % - obszar nauk humanistycznych 35% - obszar nauk społecznych
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa - na poziomie przewidzianym planem studiów na kierunku Pedagogika.

### 3. Bilans punktów ECTS

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3	Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:</b>	Wykład Ćwiczenia Kolokwium Konsultacje Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 1 6 2  <b>39</b> 1,5
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium i egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 15  <b>45</b> 1,5
<b>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>15</b> 1,5
<b>D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)</b>	..... ECTS - obszar nauk .....	
	..... ECTS - obszar nauk .....	

### 4. Opis przedmiotu

<b>Cel przedmiotu:</b>	<p>Cele główne wykładów sprowadzają się do prezentacji studentom przedmiotu badań i podstawowych zadań, które realizuje współczesna psychologia społeczna.</p> <p><b>Zamierzone efekty kształcenia</b></p> <p><b>Wiedza.</b> Student powinien: poznać aparat pojęciowy psychologii społecznej oraz posiadać wiedzę o przedmiocie tej dyscypliny; poznać teorie wyjaśniające zachowanie człowieka w otoczeniu; znać badania empiryczne, wyniki których pomogłyby mu rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.</p> <p><b>Umiejętność</b> definiowania podstawowych pojęć z zakresu psychologii społecznej; czytania prac naukowych z zakresu psychologii społecznej; wykorzystania wiedzy teoretycznej w konkretnych sytuacji życiowych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne.</b> Student powinien: przejawiać empatię do osób i grup społecznych, szczególnie do osób</p>
------------------------	--

	znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej; odznaczać się życzliwością wobec ludzi należących do różnego rodzaju mniejszości. Zajęcia mają także pomóc w budowaniu aktywnej postawy przyszłych wychowawców młodzieży w zakresie świadomego czerpania z wiedzy psychologicznej dla własnego rozwoju zawodowego, który potrafią spożytkować w swoich przyszłych oddziaływaniach dydaktyczno-wychowawczych.			
<b>Metody dydaktyczne:</b>	Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, mini-testy, film.			
<b>Treści kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do psychologii społecznej. Psychologia społeczna jako nauka. Przedmiot badań psychologii społecznej. Podstawowe zagadnienia psychologii społecznej. Historia rozwoju psychologii społecznej. Metody badań oraz etyka badań w psychologii społecznej.</li> <li>2. Samowiedza – poznanie samych siebie. Samoświadomość. Organizacja samowiedzy. Samoocena. Teorie podtrzymywania obrazu siebie.</li> <li>3. Spostrzeganie innych osób. Trafność wyobrażeń o innych.</li> <li>4. Komunikacja. Konflikty interpersonalne. Rola komunikacji w pracy nauczyciela. Konflikt. Zarządzanie konfliktem. Metody rozwiązywania konfliktów.</li> <li>5. Relacje interpersonalne: agresja, altruizm, atrakcyjność interpersonalna.</li> <li>6. Postawy i zmiana postaw. Definicje, struktura, przedmiot.</li> <li>7. Stereotypy. Uprzedzenia. Dyskryminacja. Zmiany i modyfikacja stereotypów i uprzedzeń. Tworzenie się stereotypów społecznych. Trwałość stereotypów i ich odporność na zmianę. Uprzedzenia i dyskryminacja.</li> <li>8. Grupa społeczna – pojęcie, typologia, struktura. Wielkie grupy społeczne. Przywództwo.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania psychologii społecznej. Metody badań psychologii społecznej.</li> <li>2. Samowiedza. Postrzeganie innych.</li> <li>3. Komunikacja. Konflikty interpersonalne.</li> <li>4. Relacje interpersonalne: agresja, altruizm, atrakcyjność interpersonalna.</li> <li>5. Postawy. Zmiana postaw.</li> <li>6. Stereotypy. Uprzedzenia. Dyskryminacja. Zmiany i modyfikacja uprzedzeń i stereotypów.</li> <li>7. Grupa społeczna. Struktura i funkcjonowanie grup społecznych. Przywództwo.</li> </ol>			
<b>5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji</b>				
<b>Efekt przedmiotu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)</b>	<b>Efekt kierunkowy</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma)</b>

				<b>zaliczeń)</b>
	<b>w zakresie wiedzy:</b>			
C3_K_W01	1. Zna i rozumie terminologię z zakresu psychologii społecznej.	P6U_W01	Wykład konwersatoryjny.	Zaliczenie: frekwencja na zajęciach; ocena bieżąca
C3_K_W06	2. Zna w zaawansowanym stopniu przebieg procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, czynników zakłócających jego przebieg w odniesieniu do działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocniczej.	P6U_W06	Ćwiczenia: konwersatoryjne, praktyczne, problemowe.	w trakcie zajęć; kolokwium.
C3_K_W07	3. Identyfikuje zasadnicze psychologiczne procesy zachodzące w interakcjach indywidualnych, jak i środowiskach wychowawczych oraz zna prawidłowości rządzące ich przebiegiem.	P6U_W07		Egzamin pisemny.
	<b>w zakresie umiejętności:</b>			
C3_K_U01	1. Samodzielnie analizować zjawiska i procesy społeczne; sprawnie posługiwać się językiem psychologii społecznej.	P6U_U01	Wykład konwersatoryjny.	Wstępna, bieżąca oraz całościowa ocena umiejętności.
C3_K_U07	2. Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu analizy i interpretacji rozmaitych sytuacji życiowych, interpretacji swojego zachowania oraz zachowania innych.	P6U_U07	Ćwiczenia: konwersatoryjne, praktyczne, problemowe.	
C3_K_U12	3. Stosować różne metody i procedury realizacji zadań z rozwiązywania problemów w środowiskach wychowawczych; wykorzystuje innowacyjne metody, samodzielnie dobiera narzędzia w działalności edukacyjnej.	P6U_U12		
	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
C3_K_K01	1. Aktualizowania swojej wiedzy, doształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	P6U_K01	Wykład konwersatoryjny.	Ocena włączona w kończącą

C3_K_K04	2. Upowszechniania etycznych wzorów postępowania i wypełniania zobowiązań społecznych w oparciu o wiedzę oraz umiejętności psychologiczne.	P6U_K04	Ćwiczenia: konwersatoryjne, praktyczne, problemowe.	ocenę zaliczeniową.
<b>6. Sposób obliczania oceny końcowej</b>				
Zaliczenie przedmiotu przewiduje: obecność i aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie mini-projektów, kolokwium. Egzamin pisemny.				
<b>7. Zalecana literatura</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson E., Aronson J. (2009), Człowiek istota społeczna (przekł. J. Radzicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>2. Aronson E., Wilson T., Akert R. (2009), Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Crisp R. J., Turner R. N. (2009), Psychologia społeczna (red. nauk. Wydania polskiego M. Kossowska). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>4. Wojciszke B. (2015), Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Böhner, G., Wänke, M. (2004). Postawy i zmiana postaw. Gdańsk: GWP.</li> <li>2. Durkalevych I. (2016), Materiały nauczania psychologii społecznej: ćwiczenia z psychologii społecznej. Przewodnik dla studentów. Drohobycz: Koło.</li> <li>3. Fazio, R. H., Roskos-Ewoldsen, D. R. (2007). Działanie na podstawie odczuć: Kiedy i w jaki sposób postawy kierują zachowaniem. W: T. C. Brock, M. C. Greek (red.), Perswazja. Perspektywa psychologiczna, (s. 51-78). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li> <li>4. Fortuna P. (2004), Perswazyjne oddziaływanie telewizji. Możliwości obrony. W: P. Francuz (red.), Psychologiczne aspekty odbioru telewizji (s. 23-27). Lublin: TN KUL.</li> <li>5. Fortuna P. (2007), Rola nastroju w komunikacji perswazyjnej. Kierunki badań. W: A. Błachnio, A. Gózik (red.). Bliżej emocji (s. 159-174). Lublin: TN KUL.</li> <li>6. Fortuna P. (2007), Zmiana przekonań w wyimaginowanym świecie. Rola wyobraźni w perswazji narracyjnej. W: P. Francuz (red.), Obrazy w umyśle. Studia nad percepcją i wyobraż-nią (s. 249-270). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.</li> <li>7. Leary M. (2012), Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: GWP.</li> <li>8. Strelau J., Doliński D. (red), (2008), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. Gdańsk: GWP.</li> </ol>			
<b>8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]			
Praca w bibliotece	15			
Przygotowanie do ćwiczeń	15			

Przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	3
<b>9. Uwagi</b>	

**\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**