

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Projektowanie działalności społecznej i opiekuńczej D1/6
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	Pedagogika społeczno-opiekuńcza z terapią pedagogiczną (PSOzTP)
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Dr Beata A. Piechota

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Moduł kształcenia PSOz TP w zakresie pierwszej specjalności PSO
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	III, 5
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. warsztatowe 15 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. warsztatowe 10 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Pomoc społeczna i wsparcie, Społeczne role pedagoga, Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej, Współczesne koncepcje pracy opiekuńczej i socjalnej

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład	15	10
	Ćwiczenia warsztatowe	15	10
	W sumie:	30	20
	ECTS	1	1
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie do zajęć	20	30
	praca w bibliotece	5	5
	praca nad pracą projektową	15	15
	przygotowanie do kolokwium	10	10
	w sumie:	50	60
ECTS	2	2	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ECTS		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego projektowania różnego rodzaju działalności społecznej oraz opiekuńczej wobec osób czy środowisk wymagających interwencji i pomocy.
Metody dydaktyczne:	: podające (wykład, objaśnienia), problemowe (metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), aktywizujące (symulacja), referat
Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność społeczna i opiekuńcza 2. Metody pracy socjalnej i opiekuńczej 3. Teorie projektowania pracy opiekuńczo-wychowawczej 4. Planowanie pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 5. Projekt edukacyjny jako obszar działania w pracy <p>Ćwiczenia (warsztaty):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki organizacyjne działalności społecznej

2. Funkcje instytucji społecznych i opiekuńczych
3. Zasady planowania działalności społecznej i opiekuńczej
4. Projekt indywidualny
5. Prezentacja projektu

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
D1/6_K_W04 D1/6_K_W09 D1/6_K_W12	Wiedza: 1.student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, skierowaną na obszar działalności pedagogicznej opiekuńczej i pomocowej 2.student ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, czynników zakłócających jej przebieg w odniesieniu do działalności opiekuńczej i pomocowej 3.student ma wiedzę na temat planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w terapii pedagogicznej, oraz opieki, pomocy i wsparcia w placówkach społeczno-opiekuńczych	K_W04 K_W09 K_W12	Warsztaty, wykład	Praca projektowa, kolokwium
D1/6_K_U03 D1/6_K_U05 D1/6_K_U09	Umiejętności 1.student potrafi wyszukać, analizować, oceniać i selekcjonować oraz wykorzystać informacje z różnych źródeł; potrafi korzystać z nowych technologii w pracy pedagogicznej 2.student samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane ze sferą działalności pedagogicznej w zakresie pracy społeczno-opiekuńczej i terapii pedagogicznej; potrafi różnicować działania dostosowując je do potrzeb i możliwości odbiorców 3.student potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oświatowego oraz posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań w praktyce oświatowej i społecznej	K_U03 K_U05 K_U09	Warsztaty, wykład	Praca projektowa, kolokwium
D1/6_K_K05	Kompetencje społeczne 1.student podejmuje świadome, celowe i odpowiedzialne działania zawodowe dla dobra ogółu i jednostki	K_K05	Warsztaty, wykład	Praca projektowa, kolokwium

6. Sposób obliczania oceny końcowej

aktywność za zajęciach 20%,
 samodzielne wykonanie ćwiczeń 10%,
 ocena z projektu 50%,
 kolokwium 20 %

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Braġiel J., Badora S. (red.), *Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, Opole 2005..

Dąbrowski Z., *Pedagogika opiekuńcza w zarysie*, t. 1-2, Olsztyn 2006.

Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza i jej problematyka, Wybrane zagadnienia teorii, metodyki i praktyki opiekuńczo-wychowawczej*, Zielona Góra 2004.

Granosik M., *Profesjonalny wymiar pracy socjalnej*, Katowice 2006,

Kantowicz E., *Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej*, Olsztyn 2001,

Kelm A., *Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej*, Warszawa 2000.

Martin Davies, *Socjologia pracy socjalnej*, Warszawa 1996,

Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., *Wokół problemów działania społecznego*, Katowice 1998

Pilch T., Lepalczyk I. (red), *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995,

Wolska-Prylińska D., *Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym*, Katowice 2010

Wronowski G., *Jak skutecznie napisać projekt socjalny?*, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

Stelmaszuk Z.W. (red.), *Zmiany w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą, Perspektywa europejska*, Katowice 2001

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Udział w warsztatach	15
Udział w wykładach	15
Przygotowanie merytoryczne Studenta do zajęć, kolokwium,	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

9. Uwagi

--

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**