

## KARTA PRZEDMIOTU ROK AKAD. 2017/2018

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy streetworkingu D1-19
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basics of Streetworking
<b>Kierunek studiów:</b>	Pedagogika
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	Pedagogika społeczno-opiekuńcza z terapią pedagogiczną
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia:</b>	nauki humanistyczne / społeczne
<b>Dziedzina:</b>	nauki humanistyczne / społeczne
<b>Dyscyplina nauki:</b>	Pedagogika
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Beata A. Piechota

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	specjalnościowego
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok studiów, semestr:</b>	III, sem. 5
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - warsztaty 15 h niestacjonarne - warsztaty 10 h
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	Obszar nauk humanistycznych: 0,25 ECTS Obszar nauk społecznych: 0,75 ECTS
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Pedagogika społeczna, Pedagogika opiekuńcza, Patologie społeczne, Współczesne koncepcje pracy opiekuńczej i socjalnej, Metody pracy społeczno-opiekuńczej, Społeczne role pedagoga, Metody pracy socjalnej</b>

### 3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt = 25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami):	1 punkt ECTS		
		stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela</b> (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Audytorium	15	10
	Indywidualne konsultacje, Zaliczenie	5 1	8 1
	<b>W sumie:</b> ECTS	21 0,75	19 0,75
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta</b> (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS (np. praca w bibliotece, w sieci, na platformie e-learningowej, w laboratorium, praca nad projektem końcowym, przygotowanie ogólne; suma poszczególnych godzin powinna zgadzać się z liczbą ogólną)	przygotowanie do audytoriów	4	4
	opracowanie referatu	3	3
	<b>w sumie:</b>  ECTS	7  0,25	7  0,25
<b>C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS</b> (ta liczba nie musi być powiązana z liczbą godzin kontaktowych, niektóre zajęcia praktyczne/laboratoryjne mogą odbywać się bez udziału nauczyciela):		-	-
		-	-
<b>D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom</b> (zgodnie z p. 2)	Obszar nauk humanistycznych: 0,25 ECTS – 25%  Obszar nauk społecznych: 0,75 ECTS – 75%		

### 4. Opis przedmiotu

<p><b>Cel przedmiotu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie wiedzy na temat specyfiki streetworkingu i zastosowania tej metody w szczególnych sytuacjach wymagających interwencji i pomocy społecznej lub wychowawczej.</li> <li>2. Nabycie umiejętności trafnego wykorzystania metody streetworkingu do pracy w środowisku o charakterze patologicznym.</li> <li>3. Nabycie kompetencji pracy metodą streetworkingu z zachowaniem etyki zawodowej.</li> </ol>
<p><b>Metody dydaktyczne:</b> podające (referat) eksponujące (film), praktyczne (ćwiczenia) rozwiązywanie realnych problemów społecznych.</p>
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania streetworkingu.</li> <li>2. Historia metody streetworkingu.</li> <li>3. Adresaci predestynowani do pracy metodą streetworkingu.</li> <li>4. Etapy pracy „pedagoga ulicy”.</li> <li>5. Formy pracy „pedagoga ulicy”.</li> </ol>

6. Kodeks postępowania streetworkera.
7. Specyfika pracy streetworkera w wybranych środowiskach patologicznych.
8. Sprawdzian wiedzy.

## 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

<b>Efekty kształcenia</b>				
<b>Efekt przedmiotu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)</b>			<b>Efekt kierunkowy</b>
D1-19 . K_W12	<b>Wiedza:</b> 1. Posiada wiedzę na temat niekonwencjonalnych metod stosowanych w pracy socjalnej oraz planowania i realizacji procesu pomocowego, dydaktyczno-wychowawczego w sferze opieki, pomocy i wsparcia.			K_W 12
D1-19 + K_U11	<b>Umiejętności</b> 1. Stosuje określone metody pracy socjalnej dobierając je do potrzeb działania związanego z podjętym problemem do rozwiązania.			K_U11
D1-19 + K_K 03	<b>Kompetencje społeczne</b> Student prezentuje postawę otwartości, tolerancji i pomocniczości wobec osób potrzebujących w środowisku			K_K03
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Efekt przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	<b>Ocena formująca – przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej</b>	<b>Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej</b>
1	D1-19 +K_W12	Nabywanie wiedzy na temat specyfiki streetworkingu i zastosowania tej metody w szczególnych sytuacjach wymagających interwencji i pomocy społecznej lub wychowawczej.	Bieżąca, cząstkowa ocena na kolejnych zajęciach i ze sprawdzianu wiedzy	Średnia ocen ze sprawdzianów wiedzy i ocen cząstkowych
2	D1-19 + K_U11	Nabywanie umiejętności trafnego wykorzystania metody streetworkingu do pracy w konkretnym środowisku o charakterze patologicznym.	Bieżąca, cząstkowa ocena na kolejnych zajęciach, podczas ćwiczeń praktycznych	Średnia ocen ze sprawdzianów wiedzy i ocen cząstkowych
3	D1-19 + K_K 03	Nabywanie kompetencji pracy metodą streetworkingu z zachowaniem etyki zawodowej.	Bieżąca, cząstkowa ocena na kolejnych zajęciach.	Średnia ocen ze sprawdzianów wiedzy i ocen cząstkowych
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>w zakresie wiedzy</b>				<b>Efekt kształcenia</b>
Na ocenę 3,0	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat specyfiki streetworkingu i zastosowania tej metody w szczególnych sytuacjach wymagających interwencji i pomocy społecznej lub wychowawczej.			D1-19 +K_W12

Na ocenę 5,0	Nabywanie szerokiej, pogłębionej o dodatkową analizę literatury uzupełniającej wiedzy na temat specyfiki streetworkingu i zastosowania tej metody w szczególnych sytuacjach wymagających interwencji i pomocy społecznej lub wychowawczej.	D1-19 +K_W12
<b>w zakresie umiejętności</b>		
Na ocenę 3,0	Posiadanie podstawowych umiejętności trafnego wykorzystania metody streetworkingu do pracy w konkretnym środowisku o charakterze patologicznym.	D1-19 + K_U11
Na ocenę 5,0	Posiadanie szerokich umiejętności trafnego wykorzystania metody streetworkingu do pracy w konkretnym środowisku o charakterze patologicznym.	D1-19 + K_U11
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b>		
Na ocenę 3,0	Posiadanie podstawowych kompetencji pracy metodą streetworkingu z zachowaniem etyki zawodowej.	D1-19 + K_K 03
Na ocenę 5,0	Posiadanie pełnych kompetencji pracy metodą streetworkingu z zachowaniem etyki zawodowej.	D1-19 + K_K 03
<p><b>Kryteria oceny końcowej:</b>  Merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń 30%  Aktywność za zajęciach 30%,  Ocena ze sprawdzianu wiedzy 40 %</p>		
<p>Zalecana literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 BIELECKA, Elżbieta ; KASZEK, Katarzyna Dom powrotu, streetworking – społeczność terapeutyczna – reintegracja społeczna, „Pedagogika Społeczna”, 2005, nr 4.</li> <li>2 Michel M., Streetworking-aspekty teoretyczne i praktyczne, Kraków 2011.</li> <li>3 Elżbieta Bielecka (red.), Streetworking. Teoria i praktyka, Warszawa 2005.</li> <li>4 DEC, Joanna, Streetworking, czyli praca z dziećmi ulicy, „Psychologia w Szkole”, 2005, nr 4.</li> <li>5 GAWROŃSKA Anna : <i>Streetworking jako praktyczne wykorzystanie metody Outreach w Polsce // Praca Socjalna. - 2010, [nr] 1, s. [73]-82</i></li> <li>6 OLECH Anna : <i>Etyka pracy socjalnej jako etyka zawodowa // Praca Socjalna. - 2008, [nr] 1, s. [3]-36</i>  Pojęcie i poglądy na etykę zawodową. Etyka zawodowa w pracy socjalnej. Kodeks etyczny pracowników socjalnych.</li> <li>7 KAMIŃSKI Tadeusz, Etyczne implikacje społecznego mandatu pracownika socjalnego, „Polityka Społeczna”, 2000, nr 8.</li> <li>8 KOZDROWICZ Ewa, Wyjść naprzeciw : pedagog ulicy w perspektywie pedagogiki społecznej, „Pedagogika Społeczna” 2005, nr 4.</li> <li>9 KURZĘPA Jacek, Praca socjalna na ulicy w warunkach szczególnego ryzyka, „Pedagogika Społeczna” 2005, nr 4.</li> <li>10 KURZEJA Anna : <i>Dzieci ulicy : profilaktyka zagrożeń. - Kraków : "Impuls", 2008</i>  Streetworking.</li> <li>11 BIERNAT Tomasz : <i>Doświadczenia streetworkingu za granicą : analiza czterech programów // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 3, s. 19-22</i>  Analiza doświadczeń streetworkingu za granicą. Opis zawodu streetworkera. Ukazanie głównych założeń i metodyki tej formy pracy socjalnej realizowanej w różnych miejscach i z różnymi kategoriami osób. Pomoc dzieciom ulicy : "Rówieśnicy rówieśnikom" (Ryga - Łotwa, 2002). Streetworking dla osób używających narkotyki i zagrożonych AIDS" (Sao Paulo - Brazylia, 1994). Zero tolerancji dla przemocy z użyciem broni palnej (Boston - USA, 1998). Dom dla bezdomnych mężczyzn "Haus der Wohnungslosenhilfe" (Münster - Niemcy, 2000-2003).</li> <li>12 B. Zięba, Kompetencje wychowawcy drogą do sukcesu w procesie opiekuńczo-wychowawczym, (w:) U. Gruca-Miąsik, A. Tokarova, E. Lukac, (red.), Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej. Konteksty polsko-słowacko-czeskie, ISBN 978-83-73-38-566-5, Wyd. UR, Rzeszów 2010, s.94-100.</li> </ol>		
13		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczypior E., Meller A., Standard Streetworkingu, [w:] <i>Podręcznik Od ulicy do samodzielności życiowej.</i></li> </ol>		

*Standardy społecznej i zawodowej (re)integracji osób bezdomnych w sześciu sferach*, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk 2008, s.71

2. [Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności](#)
3. Kowalewski M., Streetworking jako uzupełnienie systemowych działań pomocowych dla osób bezdomnych
4. Jakubiec S., [Streetworking, jako alternatywna forma pomocy społecznej](#)
5. Luis Helder Santos, Moussa Sow, Per Arne Skjeggstad, Graeme Tiffany, Bernard Heckel, Henning Pedersen, [Międzynarodowy przewodnik metodologiczny po streetworkingu na świecie](#)