

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Metody pracy socjalnej (D1-16)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	Pedagogika Społeczno-Opiekuńcza z Terapią Pedagogiczną
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Dr Beata A. Piechota

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	specjalnościowego
Status przedmiotu:	<u>obowiązkowy</u> /do wyboru
Język wykładowy:	<u>polski</u> /angielski
Rok studiów, semestr: *)	II, 4
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, zaj. audytoryjne - 15 h niestacjonarne - wykład 10h , zaj. audytoryjne - 15 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Pedagogika społeczna, Pedagogika opiekuńcza, Współczesne koncepcje pracy opiekuńczej i socjalnej, Instytucje profilaktyczne i pomocy społecznej, Pomoc społeczna i wsparcie,

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład	15	10
	Ćwiczenia audytoryjne	15	10
	W sumie:	30	20
	ECTS	1	1
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie do zajęć audytoryjnych	30	30
	praca w bibliotece – analiza literatury przedmiotu	10	15
	przygotowanie do końcowego zaliczenia	10	15
	w sumie:	-	-
	ECTS	50	60
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:		
	ECTS	2	2
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	<p>Poznanie podstawowych metod pracy w pracy socjalnej i ich specyfiki.</p> <p>Określenie celu poszczególnych metod pracy stosowanych w działaniu socjalnym.</p> <p>Przygotowanie do umiejętnego zastosowania poznanych metod pracy socjalnej w zależności od potrzeb</p>
Metody dydaktyczne:	<i>podające (wykład), aktywizujące (symulacja, metoda przypadków itp.), eksponujące (pokaz), praktyczne (ćwiczenia), referat</i>
Treści kształcenia:	<p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia teoretyczne dotyczące pomocy społecznej i pracy socjalnej. 2. Relacje interpersonalne pomiędzy klientem a osobą udzielającą wsparcia.

	<p>3. Problem metodycznego działania socjalnego (analiza sytuacji, ocena, umowa z podopiecznym – klientem, zastosowanie techniki kontraktu).</p> <p>4. Wprowadzenie do metodycznego działania bezpośredniego (wyjaśnianie-wspieranie, informowanie-postępowanie wychowawcze, perswazja – wpływanie, nadzorowanie – wpływanie przy użyciu autorytetu).</p> <p>5. Analiza metodycznego działania pośredniego (organizacja, dokumentacja pracy, programowanie i planowanie metodycznych działań bezpośrednich, współpraca ze specjalistami).</p> <p>6. Metodyczne działanie w metodzie indywidualnego przypadku .</p> <p>7. Metodyczne działanie w metodzie grupowej.</p> <p>8. Metodyczne działanie metodą środowiskową.</p> <p>Ćwiczenia (audytoryjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy pracy socjalnej. 2. Kontakt interpersonalny w relacji podopieczny – opiekun. 3. Metodyczny aspekt działania socjalnego. 4. Działanie bezpośrednie w pomocy społecznej i pracy socjalnej. 5. Działanie pośrednie w pomocy społecznej i pracy socjalnej. 6. Indywidualny przypadek jako metoda działania w pracy z podopiecznym. 7. Metoda grupowa. 8. Metoda środowiskowa. 9. Sprawdzian wiedzy.
--	---

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
D1-16 + K_W 12	Wiedza: 1. Posiada wiedzę na temat metod stosowanych w pracy socjalnej oraz planowania i realizacji procesu pomocowego, dydaktyczno-wychowawczego w sferze opieki, pomocy i wsparcia w placówkach społeczno-opiekuńczych.	K_W 12	Wykład, audytoria	Ocena referatu, aktywności I przygotowania merytorycznego na zajęciach, kolokwium
D1-16 + K_U 11	Umiejętności 1. Stosuje określone metody pracy socjalnej dobierając je do potrzeb działania związanego z podjętym problemem do rozwiązania.	K_U 11	Wykład, audytoria	Ocena referatu, aktywności I przygotowania merytorycznego na zajęciach, kolokwium
D1-16 + K_K 03	Kompetencje społeczne 1. Potrafi obiektywnie ocenić przydatność i priorytety podejmowanych przez siebie lub innych działań naprawczych, wychowawczych, socjalnych w określonym środowisku	K-K 03	Wykład, audytoria	Ocena referatu, aktywności I przygotowania merytorycznego na zajęciach,

	społecznym.			kolokwium
6. Sposób obliczania oceny końcowej				
Aktywność za zajęciach oraz przygotowanie merytoryczne na nich: 30%, samodzielne przygotowanie do ćwiczeń i referatu: 30%, kolokwium: 40 %				
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	<ul style="list-style-type: none"> • A.W. Nocuń, J.Szmagalski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, BPS, „Śląsk”, Katowice 1998 • Robertis de C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1998 • Bargiel, J., Mudrecka I., (red.) Problemy kształcenia i doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych, Opole 1998 • Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001 • Kaźmierczyk T., Łuszczynski M., Wprowadzenie do pomocy społecznej, Katowice 1998 • Kwaśniewski J., Praca socjalna. Pomoc społeczna, Katowice 1998 • Orłowski M., Malinowski L., (red.) Praca socjalna, - w poszukiwaniu metod i narzędzi, warszawa 2000. • Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca, Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593 • B. Zięba, M. Paluch, Wychowawcza i opiekuńcza rola pracy socjalnej z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym (Educational and caring role of social work with family threatened by social exlusion) (<i>Виховна і опікунча роль соціальної роботи з сім'єю, що знаходиться під загрозою соціального виключення</i>), <i>vedecký časopis, „ZDRAVOTNÍCTVO A SOCIÁLNA PRÁCA”</i>, ročník 7, 2012, Supplementum. SLOVAKIA (j. polski) • B. Zięba, M. Paluch, Wychowawcza i opiekuńcza rola pracy socjalnej z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym (Educational and caring role of social work with family threatened by social exlusion) (<i>Виховна і опікунча роль соціальної роботи з сім'єю, що знаходиться під загрозою соціального виключення</i>) (in) S. Bugri, P. Beno, L. Andrejiova (Edit.), <i>Dopady hospodarskej krízy ns kalitu zivota, zdravia a socialnu oblast</i>, Vydavatel: Ustav socjalnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdica, ISBN 978- 80- 89464-23-4, EAN 9788089464234, Presov 2013, SLOVAKIA. p. 506- 513. (j. polski) • B. Zięba, A. Zięba, Wartości wychowawcze płynące ze wsparcia rodziny i działań pracownika socjalnego skierowanych na osobę objętą opieką hospicyjną (Educational value arising from family support and social workers activities directed at the person covered hospice care), (<i>Виховні цінності, що виникають в процесі підтримки родини і дії соціального працівника скерованих на особу, що знаходиться під опікою хоспісу</i>), (in) <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, серія соціально-педагогічна, (ред.) В.І. Бондар, В.І. Співак и др, Випуск 23, частина 1, УДК :378.4(477.43):376.1(082), ББК: 74.58(4 Укр), 3-43 , Кам'янець-Подільський 2013, с. 58-68. (j. polski).</i> 			

	<ul style="list-style-type: none"> B. Zięba, Profilaktyka zachowań negatywnych dzieci w środowisku szkolnym i w domu dziecka (in) Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин - Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня 2014 року, УДК: 159.923(061), ББК: 83.37я43, ІСВ: 5,68 (od 2013 roku), Кам'янець-Подільський (УКРАЇНА) 2014, с. 178-179.(j. polski, A5).
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> Surzykiewicz J., O etycznym wymiarze działalności pracownika socjalnego [w:] Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2003, nr 5 Wódcz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Katowice 1998
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Merytoryczne przygotowanie do ćwiczeń	50 h
Uczestnictwo w zajęciach	30 h,
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**